

Education à la sécurité à travers la littérature de jeunesse Ecole Primaire

Mise en œuvre par le Coordonnateur ressources pédagogiques du CRDP des Pays de la Loire et le Conseiller pédagogique de la circonscription de St Brévin (IA 44), cette proposition de ressources se conçoit comme une aide pour aborder ces questions difficiles à traiter par un biais attractif et ludique : celui de littérature jeunesse.

- L'offre sur cette thématique est moins abondante que dans d'autres domaines. Les références sont néanmoins de qualité tant dans le fonds que dans la forme.
- Les documents signalés par ◆ sont en prêt dans les médiathèques du réseau CRDP des Pays de la Loire.
- Les livres de littérature jeunesse sont accessibles dans les BCD d'écoles, les médiathèques de lecture publique, en librairie etc…

Avril 2004

Documents de référence à l'attention des enseignants.

➢ Quelques ouvrages

Ammirati, Christine, Gagnayre, Rémi,
◆ *Porter secours – guide de l'enseignement : un apprentissage de la maternelle au collège.* Maloine, 2002.
133 p.

L'incontournable sur le sujet



Einsenbeis, Jean / Touchard, Yves,
◆ *L'éducation à la sécurité : l'éducation physique et sportive à l'école.* Revue EPS, 1999.
247 p.

Guillaumond, Françoise,
◆ *L'école de la sécurité.* Magnard, 2004. (1000 idées pour la classe)
Ce petit guide propose, à partir de situations concrètes de la vie de classe, des pistes pédagogiques pour apprendre la sécurité.

Men – Desco,
La sécurité routière à l'école primaire. Cycles 1, 2 et 3 : année scolaire 2004/2005. CRDP de Poitou-Charente, 2004. 82 p.
Programmes – contenus - compétences

◆ *Sécurité et responsabilité dans les écoles.* Inspection académique de Loire-Atlantique, 2003.
Ensemble de fiches conseils, constitué des références de textes réglementaires en vigueur, de listes de contacts, de rappels des principes et démarches à suivre et de liens vers des sites web complémentaires ; le classeur est découpé en cinq chapitres consacrés aux obligations et à la protection des enseignants, à la surveillance des élèves, à la sécurité des locaux, à la protection et à la santé des enfants confiés, aux relations avec les parents. Des fiches- outils sont dédiées aux sorties scolaires.
En téléchargement sur le site de l'IA 44
http://www.ac-nantes.fr:8080/ia44/5Pedagogie/585Securite/Accueil/SecAcc.php

➢ Outils pédagogiques multimédia

◆ *Badaboum et Garatoi.* [Vidéocassette]. La cinquième, 1996. 1 vidéocassette (51 min) + 1 notice.
Dessin animé pour sensibiliser les jeunes enfants aux risques des accidents domestiques et dans ses lieux familiers : cuisine, salon, salle de bains, ateliers, squares, bord de l'eau, cour.
Maternelle / cycle 1

◆ *Célestin 1 : Les accidents domestiques.* [Vidéocassette]. CNDP, 2000. 3 vidéocassettes + livrets.
Sous forme de courtes séquences, ces dessins animés abordent les risques encourus par le jeune enfant dans sa propre maison, lieu pourtant familier. Le petit Lucas va prendre conscience du danger grâce à l'aide de son ami Célestin, le petit fantôme magicien qui veille sur lui pour le protéger de coupures, brûlures, chutes et autres frayeurs Il lui indique quelle attitude adopter face à ces situation délicates.
Maternelle- CP

◆ *Célestin 2 : Les accidents de la vie courante.* [Vidéocassette]. CNDP, 2000. 3 vidéocassettes + livrets
Le même principe et les mêmes personnages que pour la série Célestin 1. Elargi à l'environnement proche de Lucas : à l'école, au jardin public, dans la rue, sur la route, au centre commercial etc…
Maternelle - CP

◆ *Le chemin de Tête-en-L'air.* [Cédérom]. 2J Média, 2003. 1 cédérom + 2 livrets (10 p.+ 6 p.)
Pour faciliter l'apprentissage de la sécurité routière à pied, à vélo ou comme passager.
CE – CM

◆ *Les gestes qui sauvent : premiers secours, sécurité routière, catastrophes*. [DVD – Vidéo]. Croix Rouge française, 2003.
Comment réaliser les gestes de premiers secours ? Comment prévenir un accident de la route ? Et comment agir face à une catastrophe ? Destinés à la formation aux premiers secours, les explications, conseils, interviews et séquences vidéos de ce DVD - vidéo sont donnés par des professionnels, médecins et pompiers. 150 pages de contenu pédagogique, 120 minutes de vidéos.
Formation des enseignants



◆ *Hôpital Hilltop.* [Vidéocassette]. CNDP, 2003.
Films animés mettant en scène une équipe hospitalière composée d'animaux. Tous font la démonstration de leurs qualités : ils se mobilisent à la moindre urgence, non sans provoquer parfois des accidents loufoques, mais tout se passe bien, comme dans un conte. Ceux qui arrivent souffrants à l'hôpital Hilltop sont soignés sans douleur et repartent guéris. Les séquences drôles et alertes permettent de dédramatiser l'approche de l'hôpital pour l'enfant.
Maternelle – CP

◆ *La sécurité avant tout.* [Vidéocassette]. CRDP d'Orléans, 1999. 1 vidéocassette (12min) + 1 livret.
Ce film est destiné à informer sur les précautions à prendre lors d'un déplacement, dans le cadre d'un transport scolaire. Pour prévenir les accidents et savoir réagir lors d'un transport d'élèves (alerte – évacuation – incendie), pour développer chez les jeunes un comportement citoyen et en faire des acteurs de leur propre sécurité.
Formation des enseignants

◆ *La maison de Tête-en-bois : la sécurité des enfants à la maison.* [Cédérom]. 2J média, 2000. 1 cédérom + 1 notice (4 p.) + 1 livret (49 p.)
Pour permettre d'identifier les principaux risques domestiques et instaurer un dialogue avec un adulte.
Maternelle

◆ *Oh ! les baskets.* [Vidéocassette]. CNDP.
Six courtes séquences rappellent aux enfants les dangers liés aux voitures en tant que piéton. Chaque enfants a à ses pieds une paire de baskets sympathiques qui parlent, l'écartent du danger et lui expliquent ce qui aurait pu arriver.
CP – CE

➢ Centres de ressources

• MAIF

La MAIF a développé un programme très complet d'accompagnement à l'éducation aux risques qui se décline en 3 axes :

✓ **Organisation de rencontres**

Dans le cadre des actions mutualistes, elle propose des réunions – colloques – conférences concernant :
- Risques de sorties nature
- Risques de la petite enfance
- Risques accidentels de la moyenne enfance

* Pour connaître le calendrier, consulter à :
http://www.maif.fr/site1/mutual/mtsom.htm

✓ **Repérage et mise à disposition de ressources**

Le portail est organisé par cycle. Il vous propose :
- Les textes de références
- Les programmes
- Des supports pédagogiques adaptés

* Pour accéder aux portails, consulter :
http://www.maif.fr/site1/enseignant/enscycle1.htm
http://www.maif.fr/site1/enseignant/enscycle2.htm
http://www.maif.fr/site1/enseignant/enscycle3.htm

* Pour accéder aux supports pédagogiques, consulter le catalogue
http://www.maif.fr/site1/prevention/prevcatal.htm

Chaque support fait l'objet d'une notice détaillée (descriptif – niveau – modalités d'accès)
A signaler 3 ressources particulièrement pertinentes
- L'enfant piéton (cédérom CE – CM)
- J'apprends la rue, j'apprends la maison (brochure Maternelle – CP – CE)
- Les inséparables (cédérom : nouveauté, pour préparer l'APER : parcours de 4 enfants, accompagnement et pistes pédagogiques)

✓ **Mise en œuvre d'une politique de prévention**

L'association Prévention – MAIF peut soutenir et participer à des projets dans les établissements scolaires. Elle est constituée de bénévoles, qui interviennent à la demande de leurs collègues enseignants.

* Pour s'informer sur les interventions, consulter à
http://www.maif.fr/site1/prevention/prevenseign.htm
Possibilité d'avoir les coordonnées de l'antenne départementale.

- **MAE**

Elle propose un catalogue « prévention » qui met à la disposition des enseignants différents supports pédagogiques et matériels de sécurité concernant :
- Les accidents de la vie quotidienne
- Les accidents de la circulation

Ces outils sont accessibles :

- Soit en prêt auprès de la délégation MAE de votre département.
  Contact par courrier, réservation possible, se déplacer, car il s'agit souvent de matériels lourds de type expo.
- Soit en don (livrets)

A signaler 3 ressources particulièrement pertinentes
- Houlà, Maman bobo (exposition + livret : cycle 2/ cycle 3)
- Piétons, circulez ! (exposition + vidéo + livrets : cycle 2/ cycle 3)
- Anastase, apprends moi la rue (cédérom : maternelle, pour préparer l'APER)

* Pour accéder au portail, consulter :
http://www.mae.fr/prevention/catalogue.htm

* Pour connaître les coordonnées de votre délégation départementale
http://www.mae.fr/contacts/maed.htm

Albums – documentaires pour les élèves

Sélection réalisée avec la participation du pôle national de ressources sur la littérature jeunesse (Grenoble), rédacteur de la revue « lire, écrire à l'école ».
Notices extraites de la base de données Ricochet (Centre International d'études en littérature jeunesse)

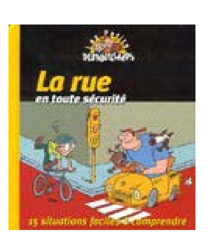
➢ Identifier les dangers dans l'espace quotidien (maison – école- - rue – route…etc)

Ben, Kemoun,
La citrouille olympique. Nathan, 2000. (Demi-Lune)
Arno est asthmatique. Il est aussi tout rond, comme une citrouille, et est surnommé « Arnoween ». Pour ces deux raisons, sa mère a fait un mot d'excuse pour les jeux olympiques interclasse de l'école. Dispensé de sport, Arno est rapidement la risée des autres élèves. Pourtant, l'accident du car va vite inverser les rôles et Arno obtiendra la « médaille du courage » pour avoir sauver la vie du chauffeur.
Album à partir de 8 ans.

Bouton, Emilie,
Attention Mimolette ! Albin Michel.

Mimolette, petite souris téméraire, part à l'aventure à travers les cent périls de la maison. C'est un prétexte pour mettre en garde l'enfant contre les dangers de son espace quotidien.
Album documentaire à partir de 6 ans.

Desjours, Pascal,
La rue en toute sécurité. Albin Michel jeunesse, Septembre 2003. (Petits débrouillards)
15 situations simples et faciles à comprendre, à pied, en vélo ou en voiture pour vivre l'espace public en toute sécurité. Des expériences permettent de comprendre les phénomènes physiques ou mécaniques… surtout à éviter l'accident. Un livre nécessaire pour mieux appréhender et respecter la sécurité routière.
Documentaire à conseiller, à partir de 6 ans.





Galiano, Patrick,
Le vélo, le skate, les rollers. Bordas (Mes carnets futés).
Des conseils techniques et des consignes de sécurité pour « se véhiculer » en toute sécurité et profiter pleinement de toutes les possibilités de ces engins à roulettes.
Documentaire à partir de 7 ans.

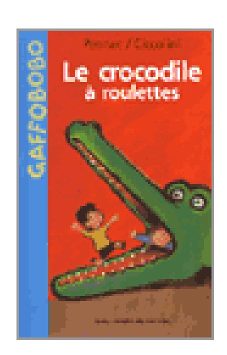


Girardet, Sylvie,
La rue de tous les dangers. Hatier, 2004.
Un livre illustré composé de cinq fables mettant en scène des animaux, avec des conseils de prudence et des jeux pour expliquer les règles élémentaires de sécurité.
Album du Ce au CM.

Pakita,
Le super jeu de Zoé. Rageot (Cascade).
Dans la classe, le nouveau jeu en vogue a été inventé par Zoé et s'intitule : « chiche que t'es cap ». Munie de ses trois « chiches », Zoé brave tous les interdits, se fait mal puis finalement se fait attraper par le directeur. Le « chiche que t'es cap » dégénère et entraîne les enfants à prendre de plus en plus de risques et à désobéir. Le directeur et la maîtresse expliquent aux enfants que les vrais héros risquent leur vie pour des causes plus « nobles ».
Roman à partir de 6 ans.

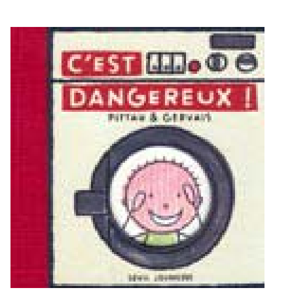
Pennac, Daniel,
Bon bain les bambins. Gallimard jeunesse, 2001. 25 p. (Gaffobobo)
Un petit garçon, héros de ce livre demande à se couler un bain. En faisant ce geste de la vie quotidienne, il va découvrir qu'il peut se faire mal, se brûler et aussi s'attirer de multiples « bobos ».
Album de la maternelle au CE1

Pennac, Daniel,
Le crocodile à roulettes. Gallimard jeunesse, 2001. 28 p. (Gaffobobo)
Les enfants adorent courir, sauter et danser dans tous les sens pour se défouler. Ils peuvent courir sur la neige, dans la forêt, dans les flaques d'eau, à la maison… Oui, partout, sauf à la sortie de l'école car c'est là que se cache le méchant crocodile à roulettes, la gueule grande ouverte, prêt à engloutir tous les enfants imprudents.
Album de la maternelle au CE1.



Pennac, Daniel,
Le serpent électrique. Gallimard, 2001. 28 p. (Gaffobobo)
Qui change la nuit en jour, le froid en chaud, le cru en cuit, le silence en musique, les papas pas rasés et piquants en papas rasés doux ? Le serpent électrique. Il est très gentil alors le serpent électrique ? Pas si on met ses doigts dans sa prise…
Album de la maternelle au CE1.

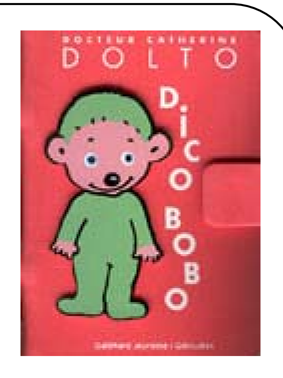
Pittau, Francesco,
C'est dangereux. Seuil jeunesse, 2001.
Toutes les bêtises que les plus jeunes lecteurs peuvent faire, avec un seul mot d'ordre, c'est dangereux. Et tout peut le devenir… des accidents domestiques ou conduire la voiture de papa…
Album à partir de 2 ans.



Saint-Mars Dominique de,
Max est casse-cou. Calligram, 1999. 48 p.
Max ne sait plus quel jeu inventer pour se faire remarquer. Mais à chaque fois ça se termine avec un genou écorché ou des points de suture. Malgré les conseils de prudence, Max n'écoute rien et n'en fait qu'à sa tête. L'auteur essaie d'expliquer d'où vient qu'un enfant est casse-cou, et la difficulté des parents à faire comprendre aux enfants la dangerosité de leurs actes.
Album à partir du CP.

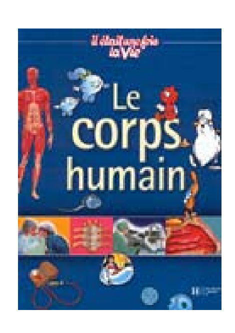
➢ Connaître son corps pour se protéger

Dolto, Catherine,
Dicobobo. Gallimard jeunesse, 2002.
Pour connaître et soigner les petites maladies de la vie quotidienne, de l'écorchure au coup de soleil, du petit chagrin à la piqûre de fourmi. Un petit logo en forme de pansement signale que l'on peut se soigner à la maison. A la fin du volume, un tableau récapitule les mille et uns dangers de la maison, les produits de nettoyage et les prises de courant par exemple. Pour répondre par des explications simples aux petits malheurs de la journée.
Album à partir de 3 ans.



Gravier, Delphine,
La vie du corps. Gallimard jeunesse, 2004. (Mes premiers albums autocollants)
Avec autocollants et pages transparentes, tout sur le corps, les vêtements, le squelette, l'alimentation et les 5 sens. Un digest en somme.
Documentaire à partir de 4 ans.

Il était une fois la vie. Le corps humain. Hachette jeunesse, 2003.
Une encyclopédie tirée de la série « il était une fois la vie ». Cet ouvrage est divisé en grands thèmes, recensant les organes ou les fonctions vitale du corps : le système nerveux, l'œil, le cœur ou les reins.
Documentaire à partir de 7 ans.



Osterwalder, H. U,
Les os de mon squelette. L'histoire d'une fracture. Ecole des Loisirs, 2004. (Archimède)
Suite à dispute entre enfants et une chute dans l'escalier, le jeune narrateur nous entraîne ici d'abord aux urgences, puis dans un véritable documentaire sur les os du corps humain. Très bien documenté, on apprend ainsi les différents types de fractures, les divers os longs, la structure du tissu osseux. En fin d'ouvrage, un lexique permet de comprendre les mots difficiles ou techniques.
Album à partir de 8 ans.

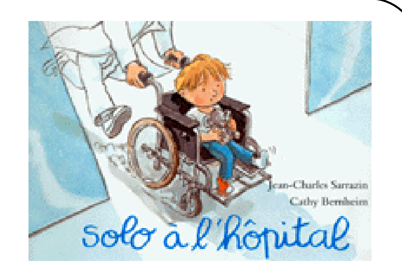
Peyrols, Sylvaine,
La vie du corps. Gallimard, 1996. 24 p. (Mes Premières Découvertes)
Pour comprendre les fonctions du corps humain. Il est composé de millions de cellules ? En soulevant les pages de ce livre, on regarde le corps humain respirer, se nourrir, digérer, éliminer et tout simplement vivre…
Documentaire de 5 à 8 ans.

Zeitoun, Charline,
Le Corps humain. Mango jeunesse, 2003. (Kézako)
Un petit documentaire qui se propose de faire découvrir aux enfants le fonctionnement du corps humain de façon interactive, selon le principe de la collection « Kézako ? ». Dans chaque chapitre, on trouve en effet une petite expérience pratique qui permet aux enfants de mieux prendre conscience des lois de la respiration, de la nutrition, de la circulation, du sang…
Documentaire à partir de 6 ans.

Valat, Pierre-Marie,
Frimousses et grimaces. Gallimard jeunesse, 2004. (Papillon)
A destination des plus jeunes, jouant avec les couleurs et les formes, les tout-petits pourront découvrir les yeux, la langue ou les oreilles. Grâce au transparent, on pourra aussi jouer avec les mots, être rouge de colère ou blanc de peur.
Album à partir de 3 ans.

➢ S’informer sur les alertes (urgences – samu – pompiers)

Bernheim, Cathy,
Solo à l’hôpital. Archimède, 2001.
Antoine est tombé. Papa l’emmène d’urgence à l’hôpital. Examen, radiographie, plâtre… Solo, l’éléphant en peluche d’Antoine, est tout dépaysé par cet endroit plein d’imprévus et de couloirs !
Album de 5 à 7 ans.



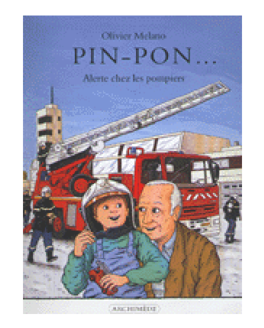
Chirousse, Myriam,
La légende du pompier à plumes / Les pompiers. Pemf, 2003. 50 p.
Ce livre offre la possibilité de découvrir le métier de pompier en deux temps. Côté pile, la légende du pompier à plumes illustre, à travers l’histoire imaginaire de Nuage Rouge, la maîtrise par l’homme des incendies dans les grandes villes de l’Ouest américain. Côté face, un reportage explore, à travers un récit documentaire, le métier de pompier professionnel ou volontaire dans notre société. Deux facettes pour évoquer l’engagement pris par chaque sapeur-pompier : sauver au péril de sa vie, vingt-quatre heures sur vingt-quatre.
Album documentaire dès 8 ans.

Dolto, Catherine,
Les urgences. Gallimard jeunesse, 2004. (Mine de rien)
A l’école, on peut se casser la jambe et lorsque le médecin estime que c’est grave il peut décider de nous emmener aux urgences. Un petit livre pour expliquer aux jeunes lecteurs toutes les étapes de ce service parfois peu connu et qui fait peur.
Documentaire à partir de 3 ans.

Esch, Jean, Watts, Claire,
Urgence, secours et sauvetage. Gallimard, 2001. (Les Yeux de la Découverte)
Quand un accident se produit, une course contre la montre s’engage. Sitôt alertés les secours se rendent sur les lieux le plus vite possible pour retrouver et mettre hors de danger les victimes. Découvrez tous les matériels de secours et comment travaillent ceux qui peuvent venir vous porter assistance en toutes circonstances avec un courage exemplaire.
Documentaire à partir de 7 ans.

Frattini, Stéphane,
Pompiers (Les). Milan. 40 p. (Mes premiers docs)
Pompier, c’est un vrai métier, avec ses différents domaines d’intervention, ses codes, ses spécialistes, etc. Pour tout savoir sur ce sujet passionnant et peut-être faire naître des vocations…
Documentaire à partir de 4 ans.

Elano, Oliver,
Pin-Pon… Alerte chez les pompiers. Archimède, 2000.
Théo aime écouter les histoires de son Papi, ancien pompier à la retraite. Pour l’instant, être pompier signifie pour Théo : faire pin-pon. Il n’a pas encore expérimenté les vingt-quatre heures de la vie d’un pompier : la vérification du matériel, la manœuvre, les cours d’instruction, le sport… entre chaque alerte pour un incendie, un accident ou une intervention dangereuse.
Album documentaire de 7 à 9 ans.



Sites web : pour compléter son information

➢ Sites incontournables (Textes réglementaires, statistiques, actions, fiches pédagogiques)

- **Eduscol**
  Education à la sécurité routière à l'école
  http://eduscol.education.fr/D0161/default.htm

- **Educnet**

→ Apprendre à porter secours
http://www.educnet.education.fr/securite/secudom/indapsec.htm
- compétence à acquérir par les enfants
- enjeux et stratégies
- SAMU – Mode d'emploi
- quelques ouvrages et outils pédagogiques
- textes de référence

→ Les accidents domestiques un par un
http://www.educnet.education.fr/securite/secudom/indacci.htm

➢ Sites d'Inspection académique

Une sélection parmi de nombreuses propositions :

- **Inspection académique du Maine et Loire**

→ Education à la sécurité routière
http://www.ac-nantes.fr/ia49/ecole/citoyennete/securite_routiere
actions – aides – infos – ressources

→ Apprendre à porter secours
http://www.ac-nantes.fr/ia49/ecole/citoyennete/apprendre-porter-secours
dispositif de formation – ressources

- **Inspection académique de la Somme**
  http://cria.ac-amiens.fr/~iasomme/gps
  cadre législatif – constats et enjeux – historique – compétences élèves – moyens – formations …etc)

➢ Sites institutionnels



http://www.croix-rouge.fr/goto/secours/index.asp



http://www.preventionroutiere.asso.fr/scripts/home.asp



http://secourisme.net

Le portail le plus complet sur le sujet à la rubrique [association]. Vous pouvez obtenir tous les contacts (e-mail – adresse – téléphone) de votre département.